GUÍA DE ELABORACIÓN DE ARTÍCULO ACADÉMICO

I. Objetivos

General:

Potenciar la calidad de producción intelectual de los estudiantes del curso de Historia Política de América Latina en el marco del Programa de Maestría en Ciencia Política.

Específicos:

1. Establecer las orientaciones generales para la elaboración de un artículo académico-científico de alto valor agregado, conducente al autodescubrimiento de las aptitudes académicas inherentes al proceso de formación del politólogo.
2. Difundir el conocimiento contenido en el aporte colectivo para posibles publicaciones.
3. Fomentar la cultura de la investigación científica y la elaboración académica en materia de ciencia política como uno de los bienes ineludibles y necesarios de todo programa de estudios de post grado.

. Aspectos formales y de contenido:

1. Trabajo elaborado en letra "Arial" número "12" a espacio sencillo.
2. Extensión de 5 páginas.
3. El artículo debe tratar una temática de política comparada que contemple alguno de los siguientes ejes conductores:
 - a. Política comparada de dos coyunturas o contextos diferentes de un mismo país.
 - b. Una comparación de regímenes políticos (tanto en una versión anclada en la historia de un mismo país u otra que involucre dos países).
 - c. Análisis comparativo entre actores sociales, económicos o políticos (incluyéndose aquellos representados en distintos momentos de la historia nacional de un país, como aquellos emergentes o decadentes de dos o más países).
 - d. Comparación de procesos de transición socio- política o económica de una sociedad latinoamericana.
 - e. Análisis comparativo de procesos de paz en sociedades post conflicto.
 - f. Comparación de procesos de integración regional (pudiéndose extender a factores de orden político, institucional, cultural u otras materias especializadas).
 - g. Análisis comparativo de conflictos o gestión de la seguridad y la defensa (de un mismo país en distintos contextos o entre países).

-
- h. Comparación entre regiones, áreas étnico- culturales o subgrupos geopolíticos y geográficos.
4. El artículo académico debe incluir en términos de estructura:
- a. Una introducción que contenga la agenda de trabajo desarrollada en forma condensada.
 - b. Un resumen de 90 palabras.
 - c. Palabras clave.
 - d. Una sección de métodos y materiales, que incluya el marco teórico referencial aplicado, los recursos metodológicos contemplados y otras técnicas de alto significado con las que se intervino el desarrollo de la investigación.
 - a. Una sección de resultados en donde se evidencien los principales hallazgos. Una sección de discusión, en donde se incluya un esfuerzo analítico de interpretación de hallazgos y otras consideraciones académicas de rigor objeto de debate.
 - b. Una sección de recomendaciones, en la cual se especifiquen aristas de análisis complementarias o líneas de trabajo que podrían desarrollarse en torno al tema.
 - c. Una sección de referencias bibliográficas organizadas con el sistema de citación APA (American Psychiatric Association).
 - d. Notas al pie de página pueden ser incluidas.
 - e. Las fuentes consultadas no deben ser inferiores a 20 y al menos la cuarta parte deben ser materiales académicos en idioma inglés.
5. **Fecha de entrega:** martes 22 de noviembre. (sujeta a cambios por efectos de las reprogramaciones de clases)
6. **Esquema de estructura:**
- a) Título, resumen, palabras clave e introducción: (1 página)
 - b) Métodos y materiales: (media página)
 - c) Resultados o hallazgos (1 página y media)
 - d) Discusión, conclusión final o reflexiones (1 página)
 - e) Bibliografía y referencias bibliográficas (1 página)

ANEXO “A”

1. Introducción

Debe contener un esbozo sobre los contenidos desarrollados en el artículo académico-científico. De tal manera que pueda identificarse en el mismo un equivalente de ruta conceptual promedio y comprobarse en el desarrollo del documento.

La introducción debe dejar claro cuál es el asunto o problema que ocupa al autor, de preocupación legítima, de interés público, con suficiente elemento de novedad, que se inscriba bajo condiciones de actualidad y debate; y finalmente que posea un potencial de utilidad actual o futura. Ese problema debe estar ubicado en su contexto, con antecedentes, factores de relevancia asociados, rutas de evolución y grado de presencia en la opinión pública. Por último, la introducción debe dejar claro cuál es el objetivo que se pretende, determinando su alcance, profundidad e importancia.

2. Metodología o materiales

El artículo debe dejar claro de qué forma ha sido elaborado y las técnicas que se han utilizado para recolectar los datos que le sirve de sustento, así como también la forma en que se ha realizado el análisis de la misma. Por ejemplo: si se han realizado entrevistas, estudios de caso, grupos focales, encuestas de opinión, o si se ha optado por revisión de estadísticas externas nacionales, análisis comparado, análisis de contenido documental, autobiografías, observación, etc. Para el análisis de los datos deben quedar claras la forma y las razones en que se hizo la selección, los énfasis y puntos clave donde se ha hecho más detenimiento y su aporte para dar respuesta al problema central planteado.

3. Resultados

Consecuentemente se presenta la información analizada de los datos, es decir, qué se encontró, qué información aporta la metodología aplicada para la darle respuesta al problema planteado. Esto se presenta en enunciados tipo hallazgos.

4. Discusión

Por último, se discuten los resultados obtenidos de la recolección de datos, dándole significado en el contexto del tiempo, las relaciones sociales y todo el abordaje explicativo desarrollado en la introducción. En esta parte se permite la reflexión teórica a modo de consideraciones o conclusiones dimensionando los hallazgos debido a la relevancia de sus aportes y sus limitaciones. Vale aclarar que la propuesta capitular del artículo es libre siempre que se respeten estas cuatro partes fundamentales.

ANEXO “B”

Características del artículo y diferencias comparadas

1. Artículo periodístico

Un artículo periodístico es un documento de elaboración personal que tiene como objetivo la presentación de un tema que genere opinión al público principalmente, para ese fin no se restringe a reglas de argumentación ni de forma más allá de las básicas como las gramaticales y ortográficas. No necesita de un vocabulario especializado, ni estar fundado en fuentes verificables, por lo tanto está cargado de subjetividades cuyo único objetivo es generar opinión al lector. En el artículo periodístico es la opinión del autor la que sirve para explicar la realidad; las ideas se anteponen a los hechos.

2. Artículo científico

Un artículo científico es un documento de elaboración personal o grupal que trata sobre una temática expresando con claridad y precisión los aspectos a abordar, haciéndolo de forma coherente, sistemática, fundamentada y generando con ello aportes significativos a la discusión de sus lectores. Debe cumplir criterios de elaboración y presentación tanto de forma como de contenido, es decir, apegándose a reglas reconocidas para ser considerado como un aporte científico. En el artículo científico son los hechos los que sirven para aproximarse a la realidad; los hechos se anteponen a las ideas.

3. ¿Por qué hacer un artículo científico?

Un artículo para ser considerado científico debe aportar un tipo distinto de conocimiento, que pueda diferenciarse del conocimiento cotidiano y tecnológico, es decir, que vaya más allá de la descripción y la explicación. Esto es, basando sus argumentos en hechos verificables y contrastados con la realidad, para lograrlo hay muchas formas valiéndose de la metodología adecuada. El artículo científico también contiene opiniones personales, pero a diferencia del periodístico las subjetividades de la ciencia no son expresadas como tales fundadas en juicios de valor, sino que están fundadas en hechos verificables que son los que se encargan de hacer valer o descartar las opiniones del autor. El conocimiento científico requiere de contrastación, flexibilidad y apertura mental, alejándose por completo de dogmas o verdades absolutas. Por todo lo anterior, el artículo científico se elabora para aportar nuevo conocimiento, que refresque las ideas que prevalecen y sea un aliciente para la mejor comprensión de los problemas y sus posibles soluciones.

4. ¿Cómo se elabora un artículo científico?

Para los fines de la asignatura se realizará un esbozo de artículo académico-científico que debe cumplir con estándares internacionalmente aceptados, a fin de garantizar una calidad mínima en su elaboración aunque por tiempo y acceso a fuentes quede pendiente profundizar en el análisis.

Los artículos de naturaleza científica se caracterizan por tener una estructura estándar mediante la cual se facilita su homologación facilitando en el proceso toda iniciativa de perspectiva comparada.

Para ello debe elaborarse con la estructura IMRD, que denota la presencia de una Introducción, una Metodología o materiales empleados, Resultados verificables y una Discusión. Esta última pudiendo presentar variantes como consideraciones, recomendaciones y otros.