



UNIDAD 4. DISEÑO, PLANEACIÓN Y DESARROLLO DEL PROYECTO DE

DISEÑO DE PROYECTOS INNOVACIÓN EDUCATIVA



INTERVENCIÓN.

INTRODUCCIÓN

Una vez que se ha realizado el diagnóstico de necesidades y los análisis iniciales, se puede diseñar y planear el proyecto de intervención, para este momento se tiene que desarrollar un marco de referencia que será clave en la determinación de la eficiencia y efectividad de la relación costo/beneficio/eficiencia/eficacia de la intervención. La planeación es el factor central del cual depende el éxito de un proyecto de innovación educativa. Por ello mismo en esta parte el producto final es el desarrollo de un documento que expresa las particularidades del diseño de intervención, el cual explica cómo será el proceso y como será al concluirse el proceso del proyecto y cuando esté ya listo para implementarse.



ELABORACIÓN DEL PLAN DE PROYECTO

El diseño y la planeación son fases del proyecto que usan los recursos alcanzados con el diagnóstico de necesidades y de los análisis iniciales. En la planeación se diseña la intervención, se documenta el plan y se organizan los recursos, se logran acuerdos y se da cauce a las expectativas en acciones.

El plan del proyecto es el cumulo de decisiones sobre el diseño, se trata de la organización de los costos y compromisos, la disponibilidad y capacidad del personal que hace o realiza la intervención, así como el saber o dar cuenta de los recursos técnicos disponibles. Las decisiones que se toman desde el diseño determinan los resultados que se pueden alcanzar y permite hacer la programación de las acciones del proyecto. Las decisiones permiten confirmar las actividades que se pueden realizar y se explican con mayor profundidad para adaptar las decisiones del diseño.

El plan es un aspecto del diseño de un proyecto de intervención, es un proceso efectivo y por lo tanto viable y alcanzable dentro de la institución, respecto de los tiempos programados y los recursos existentes.

El plan implica lo siguiente:

- A) Información general del proyecto
- B) Identificación de los productos

C) Organización de la logística y fechas del plan

A. En la información del proyecto se documenta lo siguiente:

El propósito del proyecto

Las brechas y obstáculos al desempeño

Los resultados deseados

Las limitaciones del proyecto

Los presupuestos sobre las que se fundamenta el proyecto que tienen impacto en las fechas límites o en el éxito del proyecto.

B. En la identificación de los productos

Se hace la lista de los productos y sus fechas críticas, incluyendo sus fases de desarrollo, revisión y aprobación.

C. Organización de la logística del plan

Incluye un calendario del plan que describa las actividades que se llevan a cabo durante la implementación

Implica que se diga lo que cada persona que participa hará. Quienes están involucrados. En que puntos ocurrirán los aspectos específicos de la solución. Por cuánto tiempo se dedica cada quien en realizar los aspectos que llevarán a la solución. Cuándo se hará la evaluación.

Esta fase termina con la descripción del proyecto una lista crítica de los puntos críticos, un calendario, los productos a entregar, y su fecha de entrega; la definición del alcance y de los detalles de cómo se alcanzara a implementar el plan.

Los tipos de proyectos siempre atienden a consideraciones prácticas y pueden ser:

- Descriptivos

- Explicativos
- Evaluativos
- Para mejora del desempeño
- Predictivos

Cada parte de la planeación deben integrarse de distintas maneras y debe programarse cuidadosamente para lograr su desarrollo e implementación de manera efectiva y eficiente. Un proyecto siempre busca efectos en la educación, la fase del diseño en todos los casos tiene que ser detallada y debe ser consciente de las restricciones del proyecto como el tiempo o los presupuestos.

El diseño debe especificar y debe ser a un mismo tiempo crítica, cada fase debe ser parte de un contenido que haga una intervención y este debe ser desarrollado, diseñado e implementados por partes.

El desarrollo siempre debe empezar por contenidos básicos, habilidades o conocimientos que tengan como objetivo incluir más contenidos. La propuesta de solución debe ir de la mano del desarrollo del contenido. Y la intervención debe responder a los cambios rápidos y debe tener opciones para la actualización del mismo.

El documento del proyecto puede incluir lo siguiente:

- Secuenciación de objetivos
- Determinación del contenido
- Revisión de materiales existentes
- Determinación de las metodologías usadas en la innovación
- Desarrollo de la evaluación
- Elaboración del plan del proyecto.

FASE PRELIMINAR DEL DISEÑO DEL PROYECTO

Se trata de investigar los problemas que podrían tener algunas soluciones y la revisión de la información para confirmar y fundamentar ideas que llevan a las consideraciones de la innovación. La identificación de un problema básico nos lleva a un enunciado claro de un problema, tenemos a las personas que son afectadas por el problema y con ello se puede analizar las causas por las que no se puede integrar de manera directa la información, son las causas y no el problema lo que hace que se busque la solución al problema.

La definición del problema tiene sus reglas y estas forman el marco de referencia para la estructuración del proyecto.

Se tiene que describir la situación a mejorar y describirla en sus características.

Quienes tienen el problema describiendo completamente su afectación.

Enunciar el problema

Dar evidencia de que el problema es real y que tiene consecuencias sobre las prácticas cotidianas de manera negativa

Describir el estado de bienestar de ser resuelto el problema. Tomando como punto de inicio se desarrolla el esquema de la propuesta, pero antes de eso debe realizarse el resumen de todas las componentes que van en la presentación, análisis, solución y evaluación del problema

Deben guardar correspondencia el problema con las metas, las evidencias con los resultados y las causas con las soluciones. Es un marco lógico y que permite que distintas técnicas y metodologías validen estas correspondencias con total confiabilidad y con total formalismo.

ESQUEMA DE LA PROPUESTA

El esquema de la propuesta es el plan de trabajo para la propuesta, en esta etapa se utiliza la indicación que se preparó para definir la propuesta en sí. El enunciado del problema será la base que permite armar el esquema con los diferentes componentes que tienen correspondencia y que han sido determinados por una metodología particular. El esquema es la antesala de etapa de la propuesta, en la parte de la preparación se da horizonte hacia donde se mueve la propuesta.

Este esquema describe los pasos que se siguen para probar las soluciones y marea a través de su cronograma que describe las actividades a realizar, determina inicios y fines de los componentes y dirige la actividad durante la implementación, señala además cuando y en qué puntos ocurren los aspectos que solucionan los problemas, dictamina por cuánto tiempo se aplican las soluciones y cuando se evalúa el proceso.

El esquema se prepara con los siguientes elementos:

- Recolección de datos que apoyan al problema
- Revisión de la literatura en relación al problema
- Preparar el cronograma del plan que se hace en la implementación
- Escribir el esquema

Definir la correspondencia entre elementos permite identificar la evidencia del problemas e puede hacer con distintas técnicas tales como el cuestionario o instrumentos de medición. La revisión de la literatura tiene que ver con el numero de referencias consultadas y la información disponible del tema. El hecho de documentarse permite planear los informes correspondientes. Y a través de esta revisión se hace entender en el reporte la problemática y por qué se llega a la implementación que se propone.

El reporte del esquema de la propuesta incluye:

1. Introducción

- Donde se describen los demográficos de la población sobre la que pesa la propuesta
- Los antecedentes del escenario de trabajo en el que ocurre el problema
- El rol y las responsabilidades del diseñador del proyecto

2. Estudio de la propuesta

- Enunciado del problema

- Situación actual del problema
- El tipo de evidencias que se presentan
 - Evidencias que demuestren que el problema existe
 - Fuentes de datos
 - Métodos de recolección de datos
 - Enlistar las evidencias encontradas
- Analizar las causas del problema
- Discutir las causas
 - Describir la estrategia utilizada para determinar las posibles causas
 - Describir como investigó las causas
 - Describir los resultados de su investigación
- Indicar los tópicos que se investigaron en la literatura
 - Discusión de la información que obtuvo sobre el problema
 - Evidencias y causas
 - Continuación de la discusión
 - Citas con un sistema
 - Procedimientos bibliográficos
 - Listar la bibliografía

3. Resultados esperados e instrumentos de evaluación

- Enunciado de la meta
- Enuncie sus resultados esperados
 - Estándares que son indicadores de éxito
 - Como se mide el resultado
- Describa planes para recolectar y evaluar los resultados esperados.

4. Estrategia de solución

- Indique áreas investigadas en la revisión de literatura
- Describa soluciones posibles derivadas de la revisión de la literatura
 - Describa la idea para estrategia del solución que genera como resultado de la revisión de la literatura
 - Enliste todas las soluciones que sean necesarias
- Describa la solución que piensa implementar
 - Justifique la estrategia de solución relacionándola al análisis de las causas de la sección II
 - Describa la relación entre las estrategias de solución y los resultados esperados.
- Presente su cronograma

5. Resultados

- Describa su rol como líder en la implementación de las estrategias de solución
- Describa los tipos de datos que espera obtener para cada resultado
- Describa su plan para analizar los resultados